

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА»  
(МАДОУ «ДС «ЖУРАВУШКА»)**

---

Принят  
Собранием коллектива Учреждения  
Протокол от 18.04.2022 № 3

Утвержден  
Приказом директора  
МАДОУ «ДС «Журавушка»  
от 18.04.2022 № 68

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» и ФИЛИАЛА МАДОУ «ДС «ЖУРАВУШКА» «Я-МАЛ»  
ЗА 2021 ГОД**

г. Новый Уренгой, 2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
<b>Аналитический отчет</b>		<b>3</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Организационная структура образовательного учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка качества образовательного процесса	7
3.1.	Оценка качества образовательной деятельности	8
3.2.	Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе обучения и воспитания	10
4.	Методическая деятельность образовательного учреждения	11
	4.1. Дополнительное образование	15
5.	Оценка кадрового обеспечения	19
6.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	20
7.	Оценка материально - технической базы	20
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		<b>21</b>



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС «Журавушка» Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»
Руководитель	Чернышова Ольга Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, проспект Ленинградский дом 8 в. Адрес филиала микрорайон Тундровый дом 4а
Телефон, факс	8(3494) 23-12-13 МАДОУ «ДС «Журавушка» 8(3494)28-02-38 Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ZhuravushkaDS@nur.yanao.ru">ZhuravushkaDS@nur.yanao.ru</a> <a href="mailto:y-mal89@yandex.ru">y-mal89@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://zhuravushka.edu.ru/">https://zhuravushka.edu.ru/</a> <a href="https://y-mal.nubex.ru/">https://y-mal.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Новый Уренгой. Полномочия и функции Учредителя в отношении муниципальной организации осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» основано в 1986 году. Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» основан в марте 2021 года.
Лицензия	Лицензия № 2841-89 от 20.02.2021

#### 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2021 году в МАДОУ «ДС «Журавушка» функционировали - 11 групп дошкольного возраста, в том числе: 1 – первая младшая группа общеразвивающей направленности, 3 – вторые младшие группы общеразвивающей направленности, 2 – средние группы общеразвивающей направленности, 2 – старшие группы общеразвивающей направленности, 1 – старшая группа компенсирующей направленности; 2 – подготовительные группы общеразвивающей направленности. На декабрь 2021года образовательное учреждение посещало 291 воспитанник из них с ограниченными возможностями здоровья (38 воспитанников), из них, детей, имеющих хронические заболевания (3 человека);

в филиале МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» функционировали - 13 групп дошкольного возраста, в том числе: 1 – 2-я группа раннего возраста, 3 – первые младшие группы общеразвивающей направленности, 2 – вторые младшие группы общеразвивающей направленности, 3 – средние группы общеразвивающей направленности, 2 – старшие группы общеразвивающей направленности, 1 – подготовительная группа компенсирующей



направленности; 2 – подготовительные группы общеразвивающей направленности. На декабрь 2021 года образовательное учреждение посещало 344 воспитанника из них с ограниченными возможностями здоровья (27 воспитанников), из них, детей, имеющих хронические заболевания (2 человека).

Группы образовательных учреждений работают в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования, функционируют в 12-ти часовом режиме дня. Дети со сложной структурой дефекта включены в группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, обеспечивает качественную психолого-педагогическую деятельность.

## 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

<http://zhuravushka.edu.ru/index/dokumenty/0-53>;

в части организации образовательного процесса образовательной организации представлены на сайте по ссылке: <http://zhuravushka.edu.ru/index/obrazovanie/0-26>.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление дошкольными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоначальным органом управления является директор образовательного учреждения. Для обеспечения деятельности образовательного учреждения в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей трёх уровней (см. таблицу 1).

Таблица 1.

<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Административное управление	I уровень: директор учреждения II уровень: заместители директора по ВМР, АХР III уровень: старший воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели
Общественное управление	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Общее собрание родителей Учреждения Наблюдательный совет

В образовательном учреждении продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- ✓ единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- ✓ преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- ✓ оперативное /опережающее реагирование на ситуацию реформирования системы образования и изменяющуюся образовательную политику;



✓ формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется деятельность коллегиальных органов управления детализируется в новых проектируемых моделях управления нескольких уровней, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- ✓ стратегического развития;
- ✓ обеспечивающие режим функционирования учреждения;
- ✓ требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- ✓ направленные на реализацию определенных проектов;
- ✓ внутриорганизационной супервизии.

В конце 2021 учебного года проектируемая система управления образовательного учреждения представляет собой трёхуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, которые они должны решать (таблица 2).

Таблица 2

Название коллегиального органа управления	Решаемые задачи
Наблюдательный Совет	Оказание помощи Организации в оперативном поиске средств для решения первоочередных задач Организации
Общее собрание работников Учреждения	Стратегическое развитие; обеспечение режима функционирования учреждения; оперативное реагирование на проблемные ситуации.
Педагогический Совет	Обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности.
Методические объединения	Организация методического сопровождения образовательной деятельности внутриорганизационной супервизии
Рабочая группа	Реализация проектов социальной, культурологической и образовательной направленности. Оперативное реагирования на проблемные ситуации выполнение конкретных образовательных и организационных задач.
Родительский комитет	Решение организационных задач.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти, организациями – социальными партнёрами, обеспечивает единую политику стратегического развития учреждения.

В ДОО организуются педагогические советы, теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации для педагогов, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, педагогические викторины, выставки - презентации пособий.

На базе образовательной организации систематически проходят методические объединения, творческие группы, советы директоров ОО, проблемные группы по преемственности детского сада со школой.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе с коллегами и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии (ДОО работает в инновационном режиме по темам:



- применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через игровую, двигательную деятельность. Апробация инновационной технологии «Организация игры и занятий дошкольников с сложноорганизованных образовательных пространствах на основе методики телесно-двигательного воспитания Сергея Владимировича Реутского и Сергея Владимировича Плахотникова;
- внедрение в образовательно-воспитательный процесс социо-игровой педагогической технологии Евгения Евгеньевича Шулешко;

Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение их профессиональной компетентности в вопросах социального развития, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных).

Одним из направлений совершенствования управления МАДОУ является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении задач деятельности МАДОУ.

Делегирование прав и полномочий позволяет эффективно осуществлять как образовательный процесс, так и процесс развития учреждения, что значительно повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с заместителями, главным бухгалтером, Педагогическим советом определяют перспективы развития МАДОУ, этапы и содержания работы, контролируют деятельность МАДОУ в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Заместителям директора по воспитательной и методической работе, старшим воспитателям делегированы полномочия в организации образовательного процесса в осуществлении контроля и анализа выполнения основной образовательной программы МАДОУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве деятельностью педагогов.

Главному бухгалтеру МАДОУ делегированы полномочия руководства финансовой деятельностью МАДОУ, анализ и экспертиза ее результативности.

Педагоги МАДОУ осуществляют управление образовательным процессом на уровне возрастной группы детей; обеспечивают планирование образовательной работы с детьми, изучение уровня овладения детьми программного содержания, развития способностей; анализируют результаты реализации образовательных программ, собственную педагогическую деятельность; внедряют инновационные технологии, методы, приемы и формы воспитания и обучения детей; организуют взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Сотрудникам МАДОУ делегировано право ответственности за качественное выполнение обязанностей и включенность в общее управление МАДОУ. Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках Устава МАДОУ, Положения о Родительском комитете МАДОУ, Положения об общем родительском собрании. Родители имеют право вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, совершенствованию материально - технической деятельности; принимать участие в заседаниях Педагогических советов, в обсуждении локальных актов, в разработке приоритетных направлений деятельности МАДОУ.

Вывод: система управления МАДОУ «ДС «Журавушка» и филиала МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я\_МАЛ» обеспечивает стабильный режим развития образовательных учреждений, их конкурентноспособность на рынке образовательных услуг, высокое качество предоставления образовательных и иных услуг; способствует успешному ведению инновационной деятельности; повышению профессионального мастерства всех субъектов деятельности МАДОУ.



### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с которыми Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания», основные образовательные программы дошкольного образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Учебный план МАДОУ «ДС «Журавушка» и филиала МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания». С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование». Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице.

#### Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	



Оценка качества образовательного процесса включает в себя:

- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе обучения и воспитания.

Для проведения оценки качества образовательного процесса в 2021 году была организована рабочая экспертная группа педагогов МАДОУ «Детский сад «Журавушка» в составе 8 человек:

№	Ф И О .	Занимаемая должность
1.	Извайлова А.В.	заместитель директора по ВМР
2.	Коршунова Н.Н.	старший воспитатель
3.	Юсупова Г.Р.	старший воспитатель
4.	Копылова Л.А.	воспитатель
5.	Чадова Е.А.	инструктор по физической культуре
6.	Сусенкова Н.С.	учитель - логопед
7.	Чурилова Е.В.	учитель - логопед
8.	Абакарова Н.Д.	педагог-психолог

### 3.1. Качество образовательной деятельности

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) от 30.07.2021 №195.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Оценка качества образовательной деятельности проводилась на основе процедуры ВСОКО: с 06.12.2021г. по 17.12.2021г.

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО:

- для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;
- для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;

2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).

2. Условия реализации ООПДО:

- Психолого-педагогические
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Кадровые
- Материально-технические
- Финансовые

3. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.

4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ.

Основные направления оценивания: особенности проведения НОД, подготовка и реализация НОД (непосредственно - образовательной деятельности) с учетом соблюдения расписания и длительности занятий по времени (условного часа); особенности организации совместной деятельности педагога с детьми; коммуникацию педагога с детьми; специальное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья; умение гибко планировать деятельность в связи с интересом и инициативой ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Методы сбора информации: карта по оцениванию деятельности воспитателей и специалистов (самооценка и внешняя оценка); анализ рабочих программ по реализации образовательных компонентов, ежедневного календарно -тематического и перспективного планирования; беседы; посещение образовательной деятельности воспитателей и специалистов; карты анализа занятий и совместной деятельности педагогов.

При оценивании качества образовательной деятельности участвовало 23 воспитателя и 6 специалистов. Была произведена самооценка и внешняя оценка экспертами МАДОУ на основе карт (листов) оценивания образовательной деятельности.

Основными показателями при оценивании являются:

1. Особенности организации НОД.
2. Обеспечение познавательной активности детей.
3. Коммуникация педагога.
4. Специальное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты рассматривались на Методическом объединении, сопоставлялись самооценка и внешняя оценка.

### **Результаты освоения основной образовательной программы и адаптированной программы дошкольного воспитания приведены в таблице.**

МАДОУ «ДС «Журавушка»		филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»	
2020	2021	2020	2021
Обследовано 242 детей	Обследовано 254 детей	-	-
Высокий – 102 чел – 42%	Высокий – 78 чел – 37%	-	-
Средний – 132 чел – 55%	Средний – 172 чел – 68%	-	-
Низкий – 8 чел – 3%	Низкий – 4 чел – 5%	-	-

### **Уровень готовности выпускников к обучению в школе**

	МАДОУ «ДС «Журавушка»		филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»	
	2020 (50 чел)	2021 (46 чел)	2020	2021
Высокий уровень	6 чел. – 12%	6 чел. – 13%	-	-
Выше среднего	16 чел – 32%	26 чел – 57%	-	-
Средний уровень	27 чел. – 54%	14 чел. – 30%	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-
Низкий уровень	1 чел. – 2%	-	-	-

Освоение программы по всем образовательным областям на уровне выше среднего.

*Низкий уровень* показали воспитанники МАДОУ «ДС «Журавушка» с особыми образовательными потребностями, которые по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и воспитание проходят по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей. На заседании социально-психологической службы и службы ранней помощи, были рассмотрены результаты мониторинга. В сравнении с показателями на начало учебного года прослеживается положительная динамика в развитии этих детей.

Наибольшее количество детей, имеющих *высокий уровень* овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в старших и подготовительных группах.

Общий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям *по детскому саду – выше среднего.*

Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС «Журавушка» показаны в таблице с результатами психолого-педагогической диагностики готовности выпускников к школьному обучению, динамики развития воспитанников, которая осуществляется в рамках внутреннего аудита.



Исследования готовности детей подготовительного возраста к школьному обучению, проводятся с использованием пакета диагностических методик, разработанных городской творческой группой педагогов-психологов г. Новый Уренгой. Имеющийся набор диагностических методик и программ, позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. По результатам диагностических данных проводится коррекционно-развивающая работа с детьми. Положительная динамика наблюдается у всех участников образовательного процесса.

Комплексная система сопровождения, охватывающая личность ребенка в целом на разных возрастных этапах его развития, позволяет добиться положительных результатов в сохранении его психологического здоровья, выработать у детей способы саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогают им стать успешными в освоении содержания ООП МАДОУ «ДС «Журавушка».

По состоянию на конец 2021 год в филиале МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» педагогическая диагностика не проводилась, образовательное учреждение открылось в марте 2021 года. Исследования готовности детей подготовительного возраста к школьному обучению не проводились в связи с отсутствием на май 2021 года выпускной подготовительной группы.

### **3.2. Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе обучения и воспитания.**

В период с 03.12.2021г. по 15.12.2021г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) МАДОУ «ДС «Журавушка» на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 91,4% опрошенных (так ответили во всех возрастных группах). Затрудняются в ответе 8,6%, не удовлетворены – 0%. Следовательно, наибольшая часть родителей читают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 89,7%, затрудняются 8,6% опрошенных, это родители 2-й младшей группы № 11 (2 человека); 1-й младшей группы № 5 (3 человека), что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. 1 человек группы № 5 не удовлетворен организацией УВП – 1,7%.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 62,2%, не удовлетворены работой сайта 5,1% - 1 человек (группа № 5), 2 человека (группа № 11), 32,7% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОУ. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОУ.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 79,4% не удовлетворены 8,6%, затрудняются – 12%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.

5. 89,7% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Не удовлетворены 1,7%, 8,6% затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех групп, кроме 1-ой младшей группы № 5. Это вызвано тем, что в группах работают молодые специалисты и недавно пришедшие в ДОУ.

6. Организацией питания довольны 79,4%, нет – 8,6%, затрудняются 12%. В связи с чем, администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание



любимым блюдам детей, выборное меню на завтрак. Медицинской сестре диетической и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 91,4%, затрудняются 8,6%, недовольны – 0%.

8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 89,7% родителей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Не удовлетворены 1,7%, 8,6% затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех групп, кроме 1-ой младшей группы № 5. Это вызвано тем, что в группе работают молодые специалисты, которым пока не хватает опыта практической деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с воспитанниками.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 96,6%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон. 3,4% затрудняются ответить.

10. Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 60,5% опрошенных, 12% - не удовлетворены, 27,5% - затрудняются с ответом. Это говорит о том, что педагогам ДОУ необходимо приглашать родителей (законных представителей) на открытые мероприятия, чтобы дать представление о результатах деятельности кружков и секций.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ «Детский сад Журавушка» составляет 96% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

#### **4. Методическая деятельность образовательного учреждения**

Методическая работа в ДОУ направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования и развития воспитанников и реализации годовых задач. На основании приказа МАДОУ «Об утверждении структуры методической работы на 2021 год» утверждены:

- структура методической работы МАДОУ;
- руководители и состав объединений педагогических работников;
- планы работы: «Школа молодого педагога», «Методическое объединение», рабочая группа.

Эффективность методической работы оценивается по следующим основным критериям:

- участие работников в инновационной деятельности, в том числе использование в образовательном процессе инновационных форм и методов, технологий обучения и воспитания как показателей развития педагогического опыта самого работника;

- обобщение передового педагогического опыта – показатель, характеризующий наличие определенных результатов в профессиональной деятельности работника, системность в работе и готовность к профессиональному анализу и диалогу;

- участие в экспертной деятельности подтверждает наличие у работника необходимой теоретической базы и практического опыта для экспертной оценки профессиональной деятельности других работников, навыков сравнительного анализа результатов практической деятельности и его прогноза;

- участие в разработке авторских, модифицированных программ свидетельствует о творческом переосмыслении профессиональной деятельности, стремлении к его совершенствованию и – в итоге к повышению ее результативности;

- участие в мероприятиях различного уровня позволяет оценить степень понимания работником роли и значимости профессиональной деятельности.

В 2021 году воспитательная работа велась в разных форматах:

##### **1. Включение и решение воспитательных задач в процессе воспитательно-образовательной**



**деятельности:**

с 1 сентября 2021г. детский сад реализует *Программу воспитания*, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отражается на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения:

- проводить мероприятия различной направленности (спортивные, интеллектуальные, развивающие и пр.) на открытом воздухе при благоприятной погоде. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

В МАДОУ «Детский сад «Журавушка» реализуются *вариативные формы дошкольного образования*:

1. С целью просветительской деятельности в учреждении функционирует **Консультативный**

**пункт**, в который включены все узкие специалисты и администрация детского сада.

**Цель создания Консультативного пункта** - предоставление консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Услуги, предоставляемые Консультативным пунктом:**

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Консультирование родителей может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от сути проблемы.

Индивидуальная работа с детьми проводится только в присутствии родителей.

График работы консультативного пункта

День недели	Время приема
Понедельник	11.00 - 12.00
Четверг	17.00 - 18.00
консультирование <i>по телефону</i>	8(3494)23-12-13

Основными вопросами, по которым обращаются родители в Консультативный пункт это - речевое развитие детей, адаптация детей к детскому саду, выбор школы и школьной программы обучения, вопросы, касающиеся отрицательных поведенческих качеств ребенка и многое другое.

Реализация модели комплексной психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста, МАДОУ «Детский сад «Журавушка» включен в дорожную карту по исполнению регионального проекта «Поддержка семей,



имеющих детей» в муниципальном образовании г. Новый Уренгой 2019-2024 уч.г (приказ ДО Администрации г. Новый Уренгой от 01.10.2019 г. №1576 . (В 2020 г. учреждение победитель муниципального конкурса консультативных пунктов ОО для семей, имеющих детей, III место «Лучший консультативный пункт ДОО 2020»)

## 2. Реализация различных проектов как групповых, так и общесадовских:

- Моделирование образовательной среды для социализации и сопровождения дошкольников, имеющих особые образовательные потребности способствующей успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении, включение образовательную деятельность. Реализация образовательного проекта «Особое детство»;
- Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, быту и в природе. Волонтерские движения: сетевой проект ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой, ФГКУ «3 отряд федеральной противопожарной службы по ЯНАО» «ОЮПС» (отряд юных пожарных и спасателей) «ЮИДД» (юные инспектора дорожного движения);
- Развитие художественно-творческих способностей по средствам изобразительной, хореографической, театрализованной, вокальной деятельности. Реализация проектов «Креативный художник», «Мульти студия «Академия Волшебников», «Театральная студия «Глобус».

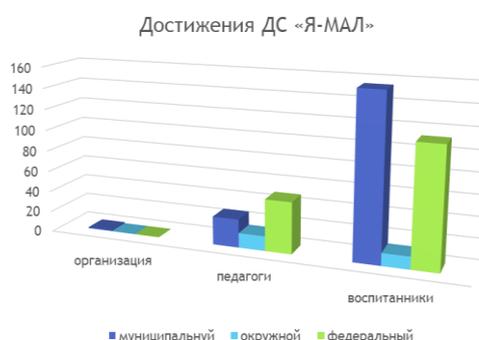
## Методическая деятельность образовательного учреждения

Проектная деятельность		
Долгосрочный проект «Дружба»	Сентябрь – май	Уханова Т.В., Карагишиева А.Г.
Долгосрочный проект «Математика вокруг нас»	Сентябрь – май	Ванцына Н.В., Гебекова С.А.
Долгосрочный проект «Путешествие по Русским народным сказкам»	Сентябрь – май	Француз О.М., Абдурахманова Э.Р.
Долгосрочный проект «Почемучки-исследователи»	Сентябрь – май	Кох А.Ю.
Долгосрочный проект «Скоро в школу мы пойдём»	Сентябрь - май	Бийболатова М.М., Арыгбаева Н.Т.
Долгосрочный проект «Ямал – наш край родной»	Сентябрь – май	Сараталикова З.Ю., Арабханова Д.В.
Долгосрочный проект «Мой любимый город»	Сентябрь – май	Муртазалиева М.К. Полубабкина Н.А.
Долгосрочный проект «Этикет с малых лет»	Сентябрь – май	Коркмасова Д.Р., Акриш В.В.
Долгосрочный проект «Маленькие строители»	Сентябрь – май	Магоедова З.Д., Хайбулина Х.Г.
Долгосрочный проект «Маленькие следопыты»	Сентябрь – май	Коршунова Н.Н., Лесниченко О.В.
Годовой проект «Мультстудия «Академия волшебников»	Сентябрь - май	Копылова Л.А.
Годовой проект «Система дидактических игр и игровых приемов, направленных на развитие фонематического восприятия у дошкольников»	Сентябрь - май	Чурилова Е.В.



**Достижения воспитанников и педагогов  
МАДОУ «ДС «Журавушка» и филиала МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»**

2021	Образовательная организация		Педагоги		Воспитанники	
	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»	МАДОУ «ДС «Журавушка»	Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»
Муниципальный уровень	3	1	27	27	85	155
Окружной уровень	0	0	30	14	36	12
Федеральный уровень	0	0	69	49	47	113



**Трансляция педагогического опыта, педагогические издания за 2021 год.**

3 специалиста МАДОУ «ДС «Журавушка» являются руководителями городских методических объединений и профессиональных сообществ в рамках деятельности Ассоциаций (Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций):

ФИО	Должность	Название мастер-класса	Направление
Сусенкова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	Руководитель ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций	Ассоциация учителей-логопедов образовательных организаций
Коршунова Наталья Николаевна	Воспитатель	Руководитель городского мастер-класса для педагогов ДОО «Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста, проектирование модели взаимодействия педагогического сообщества, практикующего технологию социализации детей в	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций



		образовательных организациях»	
Копылова Лиана Анатольевна	Воспитатель	Руководитель городского мастер-класса для педагогов ДОО «Арт-творение» как форма эстетопедагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Ассоциация педагогов художественно-эстетического цикла дошкольных образовательных организаций
Абакарова Нюрсият Дагировна	Педагог-психолог	Руководитель городской творческой группы «Психолого-педагогический кейс для воспитателей ДОО» период 2020-2021 уч.год	Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций

Награждены в 2021 году:

Сусенкова Н.С., Почетная Грамота Департамента образования ЯНАО

Чернышова О.Н., Почетная Грамота Департамента образования ЯНАО

Чадова Е.А., Благодарственное письмо Главы города Новый Уренгой

Муртазалиева М.К., Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации

Работники также награждены и другими грамотами, дипломами, имеют сертификаты об участии в конкурсах различной направленности.

#### 4.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Педагогический коллектив образовательных учреждений разработал дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования (Приказ № 12 от 18.01.2021г.), которая направлена на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Программа рассматривает увеличение охвата детей услугами дополнительного образования. Для воспитанников и их семей создаются условия выбора программ дополнительного образования с учётом индивидуальных способностей и интересов детей. Это обеспечивает дополнительную комфортность для позитивной социальной адаптации воспитанников и создаст внутри учреждения новые возможности для получения современного качественного образования. Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста. Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Охват детьми дополнительным образованием составил 85%.

<b>Направления организации факультативной деятельности образовательного учреждения осуществляющиеся на бесплатной основе</b>	
Социально-нравственное направление	«ЮИДД» (юные инспектора дорожного движения), «ОЮПС» (отряд юных пожарных и спасателей)



Количество человек: 46 чел, 15%

Предоставление дополнительных платных услуг в образовательном учреждении мы рассматриваем, как наиболее полное удовлетворение потребностей в оздоровительном и всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Деятельность в данном направлении дает возможность нашему учреждению укрепить материально - техническую базу, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников в зависимости от личного вклада каждого.

На сегодняшний день образовательное учреждение работает по 6 направлениям деятельности: художественно – эстетическая, спортивно-оздоровительная, познавательная, коррекционная, социально-коммуникативная, досугово-развлекательная деятельность.

В 2021 году заключено договоров с родителями (законными представителями) ребенка в МАДОУ «ДС «Журавушка» 163, в филиале МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» 224, из них 31 договор с жителями города. В филиале на март месяц 2022 года заключено всего 256 договоров, из них 36 город.



### ДИНАМИКА ПРИБЫЛИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ

Наименование услуги	Журавушка				Я-МАЛ			
	дети 2021, чел	дети 2022, чел	доход 2021, руб	доход 2022, руб	дети 2021, чел	дети 2022, чел	доход 2021, руб	доход 2022, руб
Обучение чтению «Как хорошо уметь читать...»	55	36	64 030	26 910	20	23	23 020	8 920



«English for children» (английский язык для малышей)	23	17	32 700	9 440	-	-	-	-
Лаборатория «Познайка!»	43	28	92 650	19 010	19	21	30 820	10 660
«Дошколёнок»	28	30	77 800	72 570	21	24	19 980	8 550
«По ступенькам к школе»	16	16	25 260	37 800	5	5	7 200	-
Обучение нетрадиционным техникам рисования «Креативный художник»	77	49	201 170	97 160	27	32	23 560	19 410
Логоритмика	-	-	-	-	13	14	65 150	7 200
«Хореография»	18	20	25 820	24 400	43	45	136 900	48 740
Вокально-хореографический ансамбль «Северяночка»/"Ямалыта"	59	39	188 113	78 640	9	12	33 400	11 200
Мини футбол	44	28	28 840	14 560	28	38	47 730	19 450
Греко-римская борьба	6	9	1 560	3 380	24	28	53 420	31 520
Общефизическая подготовка детей "Обучение ходьбе на лыжах"	5	3	3 410	1 550	2	2	2 480	-

Из данного анализа видно, что в д/с Журавушка доход за 2021 год составил 1 881 449 рублей, а в д/с Я-МАЛ доход за этот же период составил 844 775 рублей, это на 55,1 % меньше чем в д/с Журавушка. Это объясняется тем, что д/с Я-МАЛ запустил платные услуги в октябре 2021 года.

Анализируя 2022 год, видно что д/с Журавушка заработал 680 770 рублей, а д/с Я-МАЛ за такой же период заработал 586 510 рублей, это всего на 13,84 % меньше. Из этого следует, что д/с Я-МАЛ активно развивает платные услуги. В д/с Я-МАЛ предоставляются платные услуги для детей, которые не являются воспитанниками данного сада. За 2021 год доход по этим услугам составил 293 500 рублей, а в 2022 году 126 600 рублей.

Анализ анкетирования родителей показал, самые востребованные услуги для детей старше 3х лет являются: кислородный коктейль, бассейн групповой, хореография и вокально-хореографический ансамбль «Северяночка, мини-футбол, креативный художник, дошколёнок, шахматы, лаборатория «Познайка», организация праздника «День рождения».

В системе ПФДО зарегистрировано 119 детей по двум учреждениям по 9 программам дополнительного образования.



Наши образовательные учреждения МАДОУ «Детский сад «Журавушка» и филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» ведут активное взаимодействие с многими социальными институтами города.

<b>Сетевое взаимодействие</b>	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5	Договор о сотрудничестве от 17.11.2021 (взаимодействие по плану преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №15»	Договор о сотрудничестве от 03.02.2020 (взаимодействие по плану преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы)
Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по ЯНАО в г. Новый Уренгой	План совместной работы на 2020-2021 учебный год. Взаимодействие с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.
Федеральное государственное казенное учреждение «3 отряд федеральной противопожарной службы по ЯНАО»	План совместной работы на 2020-2021 учебный год. Взаимодействие с целью профилактики пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества «Академия талантов»	Договор № 3 от 10.09.2021 Взаимодействие с целью создания единого образовательно-культурного пространства. Участие в образовательном этнопарке «Арктиорум», участие воспитанников ДОУ в дополнительном образовании по техническому моделированию «LEGOтехник» Участие в реализации проекта «Комфортенки на страже безопасности»
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЮСШ «Контакт» Департамента образования	Взаимодействие с целью активного участия в соревнованиях спортивной школы, по общей физической подготовке, включенных в годовой план учреждения. Организация и проведение совместных мероприятий.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Сибирские медведи»	Взаимодействие с целью активного участия в соревнованиях спортивной школы, по общей физической подготовке, включенных в годовой план учреждения.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская Экологическая станция»	Реализация образовательного проекта «Познание» (Приказ Департамента образования № 1806 от 12.10.2018)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система, Центральная детская библиотека имени журнала «Смена»	Взаимодействие согласно планированию по реализации совместных программ и мероприятий.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Новоуренгойский городской музей изобразительного искусства именуемое в дальнейшем МБУК НГМИИ	Договор о взаимном сотрудничестве от 18.07.2019 Сотрудничество сторон по организации взаимодействия путем совместной творческой деятельности, направленной на социально-нравственное развитие детей и развитие семейных ценностей.
Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Милосердие» Ямало-Ненецкого автономного округа	Договор № от 09.09.2019 Сотрудничество сторон в рамках их уставной деятельности, направленное на оказание социальной, культурно-досуговой, консультативной и иной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа "Новоуренгойский многопрофильный колледж"	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
Отдел безопасности дорожного движения ООО «Газпром Добыча Ямбург»	План совместной работы на 2020-2021 учебный год.



## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Анализ развития педагогического состава и административной команды:

Должность	Средний возраст, лет	Вакансии
1	2	3
Воспитатель	37	-
Педагогический персонал	40	педагог-психолог 0,75 ст., Тьютор 1 ст.
АУП	37	-

### Информация по аттестации педагогических кадров

ОО	Количество педагогических работников			
	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>МАДОУ «Детский сад «Журавушка»</b>				
Воспитатели	23	2	6	9
Иные педагогические работники	6	1	4	0
	29/45%	3/10%	10/35%	9/31%
<b>Филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»</b>				
Воспитатели	31	1	3	4
Иные педагогические работники	9	0	1	3
	40	1 (2,5%)	4 (10%)	7 (17,5%)

В 2021 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую квалификационную категорию 14 педагогов; аттестация на соответствие занимаемой должности – 16 педагогов.

В 2022-2023 году запланировано аттестовать педагогов: на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 7 педагогов; аттестация на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов.

Обучение по новой примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ПРОдетей» ориентированной на детей 3–7 лет, которая опирается на культурно-исторический подход к образованию, разработанный Л. С. Выготским, его коллегами и последователями. Программа «ПРОдетей» носит комплексный характер, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие ребенка во всех образовательных областях, его позитивную социализацию и индивидуализацию, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, проходят педагоги двух учреждений в



количестве 48 человек.

Профессиональную переподготовку проходят специалисты двух учреждений в количестве 12 человек.

Курсы повышения квалификации 100% ДС «Журавушка», 70% ДС «Я-МАЛ»

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеются электронные ресурсы: аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, коррекционные игры) и т.д.

Информация о учебно-методическом обеспечении представлена на сайте образовательного учреждения по ссылке: <http://zhuravushka.edu.ru/index/obrazovanie/0-26>

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Год постройки: 1986. Учреждение расположено в 3-х этажном здании типового проекта дошкольного учреждения и предусмотрен для функционирования 11 групп для детей 1,5 - 7 лет, 291 воспитанника. В Учреждении имеются кабинеты: психолога, учителя-логопеда, дополнительного образования, инструктора по физической культуре, изобразительной деятельности. Специально оборудованное учреждение (зимний сад), помещение тепло процедур, игровая комната, горница (организация музейной педагогики), спортивный зал. Кабинет директора, заместителей АХР, ВМР, медицинский кабинет. Производственные помещения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке [http://zhuravushka.edu.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-31](http://zhuravushka.edu.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-31).

Материально-технические условия образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Группы, кабинеты в детском саду оснащены новой современной мебелью. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь). Расширена методическая база коррекционно-развивающего логопедического обучения, включающая различные методические и дидактические пособия по развитию мелкой моторики, гнозиса, праксиса, коррекционной работы по развитию речи.

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%).



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество о МАДОУ «ДС «Журавушка»/ филиал МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	291/344
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	291/344
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	291/344 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38/13% 27/8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	29/38
с высшим образованием	человек (процент)	20/69% 19/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		



		18/48%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/31% 18/48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/10% 1/3%
первой		10/35% 4/15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7/22% 23/65%
больше 30 лет		0/0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10/31% 17/45%
от 55 лет		1/3% 0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100% 27/70%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	29/291 38/344
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	2/2
инструктора по физической культуре	да	2/3
учителя-логопеда	да	2/2
учителя-дефектолога	нет	0
педагога-психолога	да	1/2
Инфраструктура		



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1489,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	629,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала	да	
физкультурного зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

На основании данных, полученных в результате самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» и филиала МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» собранием коллектива Учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательного учреждения.

2. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход.

3. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объеме.

4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

5. Успешно реализуется система научно-методической работы.

6. Родительским сообществом дана высокая оценки качества образовательной деятельности.

7. Успешно осуществляется реализации Программы развития дошкольной образовательной организации.

Однако в части работы с педагогическими работниками необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- ✓ необходимо использовать возможности по стимулированию педагогов, вовлечению их в инновационную практику;
- ✓ дифференцировать методическую поддержку педагогов с учетом уровня их профессиональной компетентности.
- ✓ формировать у педагогов навыки проектирования в различных видах детской деятельности.

8. Материально- технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.



## ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **Взаимодействие по преемственности в рамках сетевой лаборатории «Практика субъективности в образовании: детский сад – начальная школа, МБОУ «СШ №5**

Цель: создание единого образовательного пространства, которое повышает качество образования через поддержку субъектности детей (их активности, вовлеченности в собственную учебу).

Речь не идет об объединении учреждений, а о создании эффективного перехода на связках «сад – начальная ступень школы», повышающего качество образования в целом.

Содержание работы лаборатории:

- приемы и технологии, повышающие субъектность детей (активность, вовлеченность в собственную учебу),
- корреляция субъектных и академических образовательных результатов,
- образовательное пространство, форматы работы и элементы программы сада и школы, обеспечивающие повышение качества образования через поддержку детской субъектности,
- эффективная преемственность между ступенями образования (на материале связки «сад – начальная ступень школы»),
- нормативный аспект (ФГОС, система оценивания, программы и т.д.),
- работа с родителями в практиках субъектности.

Участники лаборатории – 5 команд садов города (5 – 10 человек в каждой) + 5 команд начальных ступеней школ, в которые преимущественно идут выпускники садов (по 5 – 10 человек в каждой).

Возможна выдача удостоверений о ПК гособразца (необходимо согласование).

Форматы работы лаборатории:

- очные сессии два раза в год,
- самостоятельная работа команд (выполнение домашних заданий, совершение самостоятельных проб, их анализ и описание, знакомство с материалами по рекомендации руководителя лаборатории и т.д.),
- вебинары (разбор домашних заданий, обсуждение материалов и т.д.),
- онлайн-погружения – знакомство с лучшими практиками страны.

Продукты работы лаборатории:

- педагогические команды, владеющие приемами и технологиями, повышающими качество образования через поддержку детской субъектности,
- плотная партнерская работа учреждений (связки «сад – школа»),
- эффективная модель преемственности «детский сад – школа»,
- методические материалы (книга) с описанием образовательных приемов и технологий, поддерживающих развитие детской субъектности в разных видах деятельности и влияющих на повышение качества образования в целом (авторы – участники сетевой лаборатории).
- измененные образовательные пространства и программы школ.

Для получения системных результатов, необходимо, чтобы Сетевая лаборатория работала не менее 2 лет.

Результаты работы Лаборатории могут быть использованы в рамках города в целом и представлены на внешних площадках.

Ориентировочная стоимость – 800 тыс.руб.в год. (две очные сессии + 5-7 вебинаров + экспертиза выполнения домашних работ). Сумма распределяется между образовательными учреждениями.

Руководитель лаборатории: Мария Моисеевна Миркес - кандидат философских наук, директор Школы развития НооГен, доцент Сибирского федерального университета.

Один из авторов программы НооГен. Соавтор и редактор множества публикаций по теме субъектности, по событийным практикам, управлению качеством образования.

Федеральный эксперт в сфере образования и социального предпринимательства, научный руководитель нескольких инновационных образовательных площадок. Руководитель проектов



Сетевых лабораторий по теме субъектности как ключевого образовательного результата в рамках Грантов Президента РФ 2018, 2019-20 г.г.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЖУРАВУШКА" Чернышова Ольга Николаевна, Директор	186E45A0E24801155DF8F6B2FDA30909033 DF464 с 12.03.2021 08:31 по 12.06.2022 08:31 GMT+03:00	04.05.2022 06:37 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЖУРАВУШКА" Чернышова Ольга Николаевна, Директор	186E45A0E24801155DF8F6B2FDA30909033 DF464 с 12.03.2021 08:31 по 12.06.2022 08:31 GMT+03:00	04.05.2022 06:37 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа